

**ZESPÓŁ SZKÓŁ  
PRZYRODNICZO -  
BIZNESOWYCH  
W TARCACH**

**PROGRAM  
PROFILAKTYKI  
2015-2016**

## **PODSTAWY PRAWNE DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ W SZKOLE**

Szkoła wspierając rozwój dzieci i młodzieży, ma również za zadanie ochronę zdrowia i stworzenie warunków do zdobywania wiedzy i umiejętności służących do przeciwdziałania wszystkiemu co zagraża zdrowiu i bezpieczeństwu. Podjęcie powyższych działań reguluje szereg aktów prawnych,

**Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.**

**Konwencja o Prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989r. ratyfikowana przez Polskę 30 września 1991r.**  
(Dz. U. Nr 120, poz. 526)

## **PRZEPISY OŚWIATOWE**

**Ustawa z dnia 7 września 1999r. o systemie oświaty** (Dz. U. z 1999r Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami)

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz szkół publicznych** (Dz. U. Nr 6 z późniejszymi zmianami)

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002r w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego** (Dz. U. Nr 51 poz. 458 z późniejszymi zmianami)

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 sierpnia 1999r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego** (Dz. U. Nr 67 poz. 759)

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30. kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach** (Dz. U. 2013r. Nr 0. poz. 532)

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród młodzieży zagrożonej uzależnieniem** (Dz. U. 2003r. Nr 26, poz. 226)

## **NARODOWY PROGRAM ZDROWIA**

**Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi** (Dz. U. Nr

**Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997r. o przeciwdziałaniu narkomanii**( Dz. U. 1997r. Nr 75 poz. 468 z późniejszymi zmianami)

**Profilaktyka** – jest to zespół działań uprzedzających, kształtujących spodziewany rozwój zjawisk przez wzmacnianie czynników chroniących przed rozwojem zagrożeń (profilaktyka kreatywna ) przez osłabienie czynników ryzyka sprzyjających rozwojowi problemów (profilaktyka defensywna).

W szkole prowadzona jest profilaktyka polegająca na wzmacnianiu czynników chroniących, oraz osłabianiu czynników ryzyka.

Do czynników chroniących należą:

- silna więź z rodziną ( dobry kontakt, rozmowy, otwartość)
- zainteresowanie nauką i własnym rozwojem ( aspiracje, zainteresowania)
- praktyki religijne
- szacunek do norm społecznych, tradycji
- zainteresowanie konstruktywnymi grupami rówieśniczymi

Do czynników ryzyka zaliczamy:

- słabą więź z rodziną, kościołem, tradycją
- niepowodzenia w szkole
- przynależność do problemowych grup rówieśniczych
- dostrzeganie aprobaty ze strony dorosłych i rówieśników dla zachowań przestępczych

## **CELE I ZADANIA SZKOLNEJ PROFILAKTYKI**

1. Zapobieganie i zmniejszanie szkód występujących w życiu młodych ludzi w związku z sięganiem przez nich po substancje uzależniające.

Zwiększenie wiedzy nt. szkodliwości spożywania napojów alkoholowych, palenia papierosów i stosowania środków odurzających.

Reagowanie na wszelkie próby podejmowania zachowań ryzykownych.

2. Eliminowanie zachowań problemowych : wagary, przemoc, agresja, wykroczenia przeciw prawu.

Popularyzowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu.

3. Kształtowanie osobowości ucznia, by prawidłowo funkcjonował w środowisku szkolnym i pozaszkolnym:

- Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej
- Budowanie poczucia własnej wartości
- Promowanie pozytywnych zachowań (zachowania asertywne)
- Zaspokojenie potrzeb społecznych ucznia
- Wzmacnianie postawy tolerancji przy jednoczesnym eliminowaniu zachowań dyskryminacyjnych

1. Promowanie zdrowego stylu życia

- Rozpowszechnianie kultury fizycznej wśród uczniów
- Rozwijanie zdolności do prowadzenia zdrowego życia młodzieży
- Kształcenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.
- Wyrabianie prawidłowych nawyków higienicznych, oraz kontroli i oceny stanu własnego zdrowia

## **METODY PRACY**

- Pogadanki
- Dyskusja

- Wykłady
- Warsztaty dla nauczycieli i rodziców
- Zajęcia terapeutyczne
- Warsztaty dla uczniów

## REALIZACJA TREŚCI PROGRAMU

- Podczas godzin wychowawczych
- Zajęcia z pedagogiem/psychologiem szkolnym
- Lekcje wychowania fizycznego
- Zajęcia z pielęgniarką
- Konkursy, wycieczki
- Podczas zajęć z doradcą zawodowym
- Podczas bieżącej pracy na lekcji i podczas przerw
- Podczas lekcji wychowania do życia w rodzinie

## SPOSOBY EWALUACJI

- Obserwacja zachowań
- Analiza ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców, nauczycieli
- Rozmowy z uczniami i nauczycielami, rodzicami
- Analiza dokumentów (plan pracy wychowawcy, konspekty lekcji wychowawczych)
- Analiza wyników konkursów

### 1. Cel: wykrycie zagrożeń

Lp.	Zadania	Odpowiedzialni	Działania	Termin realizacji
1	Analiza wyników nauczania w gimnazjum uczniów klas pierwszych	-wszyscy nauczyciele -psycholog/pedagog -wychowawcy klas pierwszych	- analiza świadectw, zaświadczeń, dyplomów z konkursów - testy diagnostyczne z poszczególnych przedmiotów - wykaz uczniów zdolnych i z trudnościami edukacyjnymi	do 30.września
2	Analiza problemów bezpieczeństwa szkolnego, poznanie środowiska uczniów przyjętych do szkoły	-wychowawcy klas I -psycholog/ pedagog	kieta adaptacyjna wśród uczniów klas I dotycząca zjawiska agresji	koniec pierwszego półrocza (styczeń-luty)
			gadanki na lekcji wychowawczej	cały etap edukacyjny
3	Orientacja w dokumentacji uczniowskiej: opinie,	-wychowawcy - psycholog/ pedagog -	Zapoznanie nauczycieli z zaleceniami do pracy z uczniem posiadającym	wrzesień

	orzeczenia, zalecenia Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej	nauczyciele uczący	orzeczenie, opinie praca z uczniem zgodna z zaleceniami PPP - zajęcia dodatkowe, dostosowanie form i metod pracy	cały okres na jaki zostało wystawione orzeczenie/opinia
4	Objęcie pomocą psychologiczno- pedagogiczną uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	Zespoły ds pomocy	Opracowanie: - Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych, - wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia	Do 30 września  do 30 września i do 30 marca
5	Zapoznanie z sytuacją rodzinną młodzieży, otoczenie opieką uczniów o specjalnych potrzebach	-wychowawcy - pielęgniarka -psycholog/ pedagog	zpoznanie warunków życia ucznia, sytuacji rodzinnej, materialnej (ankieta, rozmowa)	wrzesień /październik
			kompetencje pedagogiczna, psychologiczna, socjalna	cały etap edukacyjny
6	Zapoznanie z sytuacją zdrowotną uczniów.	wychowawcy pielęgniarka szkolna	wywiady -analiza dokumentacji medycznej, - wywiady	Wrzesień (aktualizacja cały rok szkolny)

### 1. Cel: zwiększenie bezpieczeństwa uczniów

Lp.	Zadania	Odpowiedzialni	Działania	Termin realizacji
1.	Przeciwdziałanie wagantom, spełnianie obowiązku szkolnego  Szczegółowe wytyczne w „Programie poprawy frekwencji”	-wychowawcy - psycholog/ pedagog - Rada Rodziców - dyrekcja szkoły	kontrola frekwencji uczniów	na bieżąco
			informowanie o ustaleniach zawartych w systemie oceniania (informowanie o konsekwencjach wagatowania)	klasa I – pierwsza lekcja wychowawcza klasy wyższe – wg potrzeb
			kontakt z opiekunem prawnym ucznia (telefoniczny, listowny)	w zależności od potrzeb, w razie nieobecności powyżej 50 godzin

2.	Współpraca z rodzicami	-wychowawcy - psycholog/ pedagog	anie informacji rodzicom na temat postępów w nauce ich dzieci	Podczas wywiadówek, kontaktów indywidualnych, telefonicznych, itp.
			dówki	Przynajmniej 2 w roku szkolnym
			nie rodziców z przedstawicielem Policji, psychologiem, pedagogiem, pielęgniarką szkolną	Wg potrzeb, podczas zebrań z rodzicami klas pierwszych w miesiącu czerwcu, wrześniu
3	Realizacja programu „Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń” *	dyrektor psycholog/ pedagog pielęgniarka szkolna wychowawcy nauczyciele wychowania fizycznego doradca zawodowy wszyscy nauczyciele	rowadzenie debaty uczniowskiej na temat „Państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel”.	Od 15 września do 15 kwietnia
			y konkurs „Co powinno się zmienić w Twojej szkole, rodzinie, otoczeniu by poprawić relacje między ludźmi?”	
			czne zachowanie w szkole, domu, na ulicy. Spotkania z przedstawicielami policji, straży, pogotowia.	
			a ochrona dóbr osobistych człowieka, w tym nietykalności cielesnej, a zwyczajne szkolne – pogadanki.	
			narkotyki, dopalacze – jak się przed tym bronieć - konwersatoria	
			, blokery, grupy podwórkowe – co robić jeśli rozpoznajesz zagrożenie, jak się bronieć przed wciągnięciem do paczki	

			zyjaciel jest inwalidą – jak kształtować postawy akceptujące niepełnosprawność? - konwersatoria	
			też sam - konwersatorium	
			zeganie prawa to obowiązek każdego a także ucznia – konwersatorium.	

\* Szczegółowe działania dotyczące realizacji tego zadania mogą ulec zmianie w czasie roku szkolnego 2015/2016

### 1. Cel: poprawa i nabycie nowych umiejętności komunikacji interpersonalnej

Lp.	Zadania	Odpowiedzialni	Działania	Termin realizacji
1.	Rozmowy ma temat zaburzeń w sposobie bycia, przekonywanie o szukaniu drogi na polepszenie swojej odporności psychicznej i zdrowych relacji z innymi ludźmi	-wychowawcy - psycholog	otkania z psychologiem ęcia z komunikacji interpersonalnej gadanki na lekcjach wychowawczych	Cały rok szkolny
2.	Wdrażanie do kontroli zachowania i panowania nad emocjami	-wychowawcy - psycholog - pielęgniarka	otkanie z pielęgniarką „Stres pod kontrolą” otkania z psychologiem	Do uzgodnienia z wychowawcami/ cały rok szkolny
3.	Uświadamianie uczniów o potrzebie integracji wewnątrzklasowej	-wychowawcy - pedagog -psycholog - przedstawiciele Rady Rodziców	ęcia integracyjne w klasach pierwszych niska integracyjne, wycieczki klasowe otkania z psychologiem	wrzesień/paździe rnik wrzesień Wg potrzeb
4	Likwidacja arogancji na przerwach, po lekcjach i w każdej sytuacji skłaniającej do interwencji w celu podniesienia dyscypliny i szacunku dla innych	-wychowawcy - rodzice	gadanki na lekcjach wychowawczych zury nauczycieli podczas przerw	Cały rok szkolny

### 1. Cel: rozwijanie wśród uczniów postaw prospołecznych i obywatelskich

Lp.	Zadania	Odpowiedzialni	Działania	Termin realizacji
1.	Wychowanie patriotyczne	-wychowawcy, - nauczyciele historii	- udział w akademiach szkolnych uroczystościach patriotycznych na terenie powiatu - pogadanki podczas lekcji wychowawczych WOS, historii, j. polskiego	cały rok szkolny
2.	Promowanie odpowiednich wzorców życia rodzinnego opartych na wzajemnej pomocy, szacunku i partnerstwie	-nauczyciel wdz -wychowawcy - ksiądz -psycholog/ pedagog	- pogadanki na lekcjach wdz, wychowawczych i religii/etyki,	cały rok szkolny
3.	Kształtowanie postaw dialogu międzykulturowego	-wychowawcy -dyrektor	pogadanki podczas lekcji wychowawczych	Cały rok szkolny
			obchody Dnia Muzyki	1. października
			wymiana młodzieżowa w ramach działań Stowarzyszenia Eureka	Do uzgodnienia
			wycieczki edukacyjne	Cały rok szkolny

**1. Cel: zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu, zdrowego odżywiania**

Lp.	Zadania	Odpowiedzialni	Działania	Termin realizacji
1.	Promowanie zdrowego stylu życia. Wskazanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu i aktywności	-wszyscy nauczyciele - pielęgniarka -lekarz	spotkania uczniów z pielęgniarką szkolną	cały rok szkolny
			uczestnictwo w konkursach dotyczących zdrowia	Grudzień, styczeń
			uczestnictwo w zawodach sportowych	Cały rok szkolny
			wycieczki turystyczne	Cały rok szkolny
			organizacja podnoszenia ciężarów, aerobik, siatkówka, piłka nożna, itd.	Cały rok szkolny
			organizacja Miesiąca Zdrowej Żywności	kwiecień
			organizacja Miesiąca Sportu	czerwiec



**1. Cel: nabywanie umiejętności niesienia pomocy innym i zwiększenie wrażliwości na potrzeby innych ludzi**

Lp.	Zadania	Odpowiedzialni	Działania	Termin realizacji
1.	Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy		olenie z zasad pierwszej pomocy	październik - listopad
			K Honorowe Krwiodawstwo, organizacja akcji poboru krwi i rejestracji potencjalnych dawców szpiku kostnego w szkole	marzec
			nkurs „Nieśmy pomoc”	kwiecień
			anizacja zbiórki na rzecz domów dziecka w Górze i Dobieszczyźnie	grudzień

**1. Cel: wskazanie dróg rozwoju zawodowego**

Lp.	Zadania	Odpowiedzialni	Działania	Termin realizacji
1.	Doradztwo zawodowe	-doradca zawodowy - opiekun SU - psycholog	zegółowy zakres działań w planie pracy doradcy zawodowego	Cały rok szkolny

**1. Cel: podniesienie umiejętności wychowawczych**

Lp.	Zadania	Odpowiedzialni	Działania	Termin realizacji
1.	BANK DOBRYCH PRAKTYK– współpraca wychowawców w celu podniesienia efektów oddziaływań wychowawczych- wymiana doświadczeń i spostrzeżeń	-nauczyciele - psycholog - dyrekcja szkoły - współpraca z poradnią psychoped.	otkania Zespołu Wychowawczego	wrzesień, marzec
			aliza problemów wychowawczych uczniów	Podczas spotkań Zespołu Wychowawczego i na bieżąco

**1. Cel: zmniejszenie liczby uczniów uzależnionych i zwiększenie wiedzy na temat uzależnień**

Lp.	Zadania	Odpowiedzialni	Działania	Termin realizacji
1.	Patrz PROFILAKTYKA ALKOHOLOWA PROFILAKTYKA PALENIA PAPIEROSÓW PROFILAKTYKA UŻYWANIA NARKOTYKÓW	-pielęgniarka -psycholog -wychowawcy	spotkania z pracownikami PSSE w Jarocinie psych.-Ped i Poradni Leczenia Uzależnień "Opalacze- to nie musi być twój problem" PDS- organizacja „Dnia walki z AIDS”	Cały rok szkolny

**1. Cel: zwiększenie świadomości uczniów na temat planowania rodziny**

Lp.	Zadania	Odpowiedzialni	Działania	Termin realizacji
1.	Świadome planowanie rodziny  Promowanie świadomego macierzyństwa	- psycholog - pielęgniarka - nauczyciel WDŻ i biologii - ksiądz	spotkania z położną i/lub lekarzem	Do uzgodnienia