

PROGRAM WYCHOWAWCZY I PROFILAKTYKI

rok szkolny 2016/2017

Zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 30 listopada 2016 r.

Podstawa prawna programu:

- Ustawa o systemie oświaty z dn. 7.09.1991 r. z późn. zmianami
- Ustawa z dn. 26.01.1982 r. Karta Nauczyciela (art. 6)
- Rozporządzenie MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- Rozporządzenie o nowej podstawie programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego z dn. 23 grudnia 2008 r.
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Europejska Konwencja o ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności
- Deklaracja Praw Dziecka
- Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (art. 48, 53, 70)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/2016 ustalone przez MEN
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113)

Opracowanie programu: Program został opracowany przez Radę Rodziców przy współpracy z: Martyną Jaśkowiak – pedagogiem szkolnym, Aleksandrą Perą – pielęgniarką szkolną, Barbarą Ekert- psychologiem szkolnym

Termin realizacji: rok szkolny 2016/2017

Założenia programu

Szkolny Program Wychowawczy i Profilaktyki powstał w oparciu o podstawę programową i misję szkoły. Zawiera strategię działań profilaktycznych, których celem jest zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów, zachowaniom demoralizującym. Działania te mają na celu przeciwdziałanie agresji, przemocy, uzależnieniom oraz innym patologiom społecznym. Działania zawierają również treści zakładające promowanie zasad zdrowego odżywiania oraz aktywności ruchowej. Program opisuje zadania i sposoby ich realizacji skierowane na uczniów, rodziców i nauczycieli. Jest on dostosowany do potrzeb rozwojowych oraz potrzeb danego środowiska szkolnego.

Diagnoza środowiska szkolnego:

Uczniowie naszej szkoły mają 16-20 lat i pochodzą z różnych środowisk, czasem z rodzin dysfunkcyjnych, nierzadko mają problemy edukacyjne. Zmiana szkoły, środowiska i otoczenia, a także rozwój emocjonalny, fizyczny i społeczny może powodować poczucie osamotnienia, lęk, niepewność, a nawet objawy depresji. Na ten wiek przypada okres adolescencji charakteryzujący się:

- tendencją do uniezależnienia się od rodziców

- większym wpływem rówieśników na podejmowane decyzje
- pojawieniem się arogancji, buntu, lekceważeniem autorytetów
- rozwijaniem poczucia własnej tożsamości, poszukiwaniem odpowiedzi na pytanie „kim jestem?” i „jaki jestem?”
- poszukiwaniem sensu własnego życia, miejsca i ról w społeczeństwie
- reorganizacją systemu wartości
- stopniowym wyrastaniem z egocentryzmu i usprawnieniem procesów myślenia(od konkretów do abstrakcji)

Okres dojrzewania to próby wchodzenia w nowe role, nabywanie nowych doświadczeń, eksperymentowanie w różnych dziedzinach życia. Brak odpowiednich wzorców, niezaspokojenie potrzeb rozwojowych i wsparcia ze strony dorosłych może doprowadzić do zaburzeń w zachowaniu, w tym zachowań ryzykownych, do jakich należą: palenie tytoniu, nadużywanie alkoholu, używanie środków psychoaktywnych, wczesne zachowania seksualne, porzucanie nauki szkolnej, ucieczki z domu, itp.

Wnioski, które należy uwzględnić w planowaniu działań szkoły

W wyniku podsumowania realizacji programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły oraz efektów pracy opiekuńczo-wychowawczej za poprzedni rok szkolny sformułowane zostały następujące rekomendacje:

1. Podejmować wspólne działania wychowawcze w celu zminimalizowania niewłaściwych zachowań uczniów
2. Podjąć działania w celu skutecznego przekazywania rodzicom informacji o celach działań wychowawczych i działaniach szkoły, które sprawdzają się ze względu na ich wartość wychowawczą
3. Należy kontynuować podjęte działania w zakresie bezpieczeństwa.
4. Należy w dalszym ciągu kształtować w uczniach poczucie szacunku w stosunku do innych.
5. W dalszym ciągu należy podejmować działania sprzyjające właściwemu spędzaniu czasu wolnego poprzez atrakcyjne dla nich zajęcia pozalekcyjne.
6. Należy kontynuować działania mające na celu polepszenie współpracy rodziców ze szkołą.

Współpraca z instytucjami i organizacjami:

- Sądem Rejonowym w Jarocinie,
- Komendą Powiatową Policji w Jarocinie - Ogniwem ds. Nieletnich i Sekcji Prewencji.
- Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Jarocinie
- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Jarocinie i Środku Wielkopolskiej,
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Jarocinie,
- Miejskimi i Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej
- Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Jarocinie,

- PCK w Jarocinie

Metody i formy działań

Metody: ankiety, obserwacja, metody aktywizujące, analiza dokumentów, wywiady

Formy: obserwacja środowiska szkolnego, rozmowy indywidualne, warsztaty, programy profilaktyczne, zebrania klasowe, imprezy ogólnoszkolne i środowiskowe, przedstawienia, ulotki, programy wychowawcze klas, prelekcje, pogadanki dla uczniów i rodziców, pomoc innych instytucji specjalistycznych i edukacyjnych, wyniki klasyfikacji, zasoby biblioteki (scenariusze zajęć, ulotki informacyjne, filmy itp.).

Ewaluacja Programu

- Analiza przeprowadzonych działań, gromadzenie dokumentacji
- Analiza dokumentacji prowadzonej przez nauczycieli
- Sprawozdania z realizacji zadań wynikających z realizacji Programu
- Wzrost świadomości potrzeby dbania o zdrowie swoje i innych
- Poprawa bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów.

Ocena skuteczności podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole – adekwatność treści programu do obserwowanych zachowań i postaw uczniów.

Przewidywane efekty

- zwiększenie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów,
- zintegrowanie zespołów klasowych, społeczności szkolnej poprzez budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych,
- zmniejszenie ilości zachowań ryzykownych,
- wzrost poziomu wiedzy młodzieży na temat właściwego dbania o swoje zdrowie;
- wzrost poziomu wiedzy na temat uzależnień i związanych z nimi zagrożeń;
- zwiększenie zainteresowania młodzieży aktywnymi i społecznie aprobowanymi formami spędzenia czasu wolnego;
- wzrost umiejętności społecznych młodzieży
- WYROBIE NIE POSTAW społecznie pożądanym nastawionych na współdziałanie i drugiego człowieka
- Dostrzeżenie walorów zdrowego stylu życia
- Wyposażenie uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych i podejmowania odpowiedzialnych decyzji z punktu widzenia wyboru przyszłej drogi życiowej, prawa oraz zdrowia fizycznego i psychicznego a także bezpieczeństwa osobistego.

Główne cele wychowawcze:

- Integracja uczniów w klasach i całej szkole.
- Ukazanie postaw i zachowań godnych ucznia poprzez rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej, kształcenie otwartych postaw , pobudzanie do samodzielnego myślenia, poszanowania norm współżycia w grupie.
- Rozwijanie zainteresowań.
- Wychowanie w duchu patriotyzmu, poszanowania innych ludzi i mienia.
- Przygotowanie do życia rodzinnego i zawodowego.

L.p.	Zadanie	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin wykonania
1	Wychowanie patriotyczne	- udział w uroczystościach związanych ze świętami państwowymi, patriotycznymi,	Wychowawcy, nauczyciel historii i WOS, dyrektor szkoły	Cały rok szkolny
2	Kształtowanie postaw dialogu międzykulturowego	- wymiana młodzieżowa w ramach działań Stowarzyszenia Eureka - wycieczki edukacyjne - poznawanie zwyczajów i kultur podczas nauki języków obcych	Dyrektor szkoły nauczyciele języków obcych	Cały rok szkolny
3	Kształtowanie postaw szacunku wobec symboli narodowych i szkolnych	- dbałość o sztandar szkoły - udział pocztu sztandarowego podczas uroczystości szkolnych i państwowych	Dyrektor szkoły, opiekun pocztu sztandarowego	Cały rok szkolny
4	Wdrażanie idei wolontariatu	Organizacja zbiórki na rzecz Domów Dziecka w Górze i Dobieszczyźnie, schroniska dla psów, itd Udział w akcjach charytatywnych prowadzonych przez organizacje pożytku publicznego np. Fundacja Ogród Marzeń.	Iwona Nowicka wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
5	Rozwijanie zainteresowań	Przygotowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach na wszystkich poziomach	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
		Udział w programach i projektach edukacyjnych	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy	

	Rozwijanie czytelnictwa	Bibliotekarka,	
	Wycieczki edukacyjne, wyjazdy do kina, teatru, muzeum, itd	Wszyscy nauczyciele	

Główne cele profilaktyczne:

1. Wykrycie zagrożeń

L.p	Zadanie	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Wyłonienie uczniów nowo przyjętych do szkoły (klasy pierwsze i osoby przyjęte do innych klas) mających problemy z zachowaniem.	Analiza świadectw, orzeczeń i opinii z Poradni PP.	- wychowawcy	wrzesień
		Obserwacja zachowania uczniów z ocenami nagannymi, nieodpowiednimi i wywiady.	- wychowawcy	wrzesień/ październik
		Zgłoszenie niepokojących zachowań pedagogowi/psychologowi.	- wychowawcy - pedagog/ psycholog	wrzesień/ październik
		Opracowanie planu działań z uczniami przejawiającymi niepokojące zachowania.	- zespół wychowawczy	listopad
2.	Poznanie sytuacji rodzinnej młodzieży, otoczenie opieką uczniów z trudną sytuacją.	Rozpoznanie warunków życia ucznia, sytuacji rodzinnej, materialnej (ankieta, wywiad)	- pedagog / psycholog - wychowawcy	wrzesień
		Rozpoznanie sytuacji zdrowotnej (analiza dokumentacji medycznej).	- pielęgniarka szkolna	wrzesień
		Analiza wniosków o stypendium socjalne i otoczenie uczniów w trudnej sytuacji pomocą materialną.	- psycholog/ pedagog	wrzesień luty

2. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów

L.p	Zadanie	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Bezpieczeństwo w szkole	Zapoznanie uczniów z planem ewakuacyjnym szkoły na wypadek zagrożeń	dyrektor wychowawcy	wrzesień
		Pełnienie planowych dyżurów nauczycielskich podczas przerw i	wicedyrektor nauczyciele	Wg. planu dyżurów, cały rok

		wzmożenie nadzoru szczególnie na parkingu szkolnym.		
2	Wykrycie zachowań zagrażających bezpieczeństwu uczniów	Przeprowadzenie ankiety adaptacyjnej wśród uczniów klas pierwszych.	psycholog	wrzesień
		Wywiady z uczniami i rodzicami.	wychowawcy	wrzesień
		Omówienie niepokojących zjawisk, zachowań na zespole wychowawczym. Podjęcie stosownych działań zaradczych i eliminujących.	zespół wychowawczy psycholog	październik grudzień kwiecień czerwiec
		Przeciwdziałanie wagarom, kontrola realizacji obowiązku szkolnego	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog/psycholog	Cały rok szkolny
3	Procedury postępowania w sytuacji podejrzenia o użycie lub używanie przez uczniów substancji zakazanych.	Zapoznanie rodziców i uczniów z procedurami obowiązującymi w szkole.	wychowawcy	Lekcje wychowawcze wrzesień/ październik zebrania rodziców wg planu
4	Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym.	wychowawcy	październik
		Dyżury nauczycielskie na parkingu szkolnym	Nauczyciele	Wg planu dyżurów, cały rok szkolny
		Promowanie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym poprzez udział w olimpiadach i konkursach	Nauczyciel odpowiedzialny za przygotowanie do konkursu	Wg harmonogramu konkursów
5	Bezpieczny wypoczynek	Cykl pogadarek, prezentacji.: Bezpieczne zachowanie się nad wodą i w górach.	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	styczeń, maj/czerwiec

3. Pomoc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych

L.p	Zadanie	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań	Analiza ocen z poszczególnych przedmiotów, osiągnięć, wyników uczniów nowo przyjętych do szkoły (klasy pierwsze i osoby przyjęte do innych klas).	- wychowawcy	- wrzesień/ październik - bieżąca obserwacja i analiza przez cały rok szkolny

		Analiza ocen z poszczególnych przedmiotów, zainteresowań i osiągnięć uczniów szkoły w minionym roku szkolnym (wywiady z nauczycielami przedmiotów).	wychowawcy	- wrzesień - bieżąca obserwacja i analiza przez cały rok szkolny
		Przygotowanie uczniów do konkursów, olimpiad.	nauczyciele przedmiotów	wg kalendarza olimpiad i konkursów
		Bieżąca praca z uczniem na lekcji, dostosowanie metod i form pracy.	nauczyciele	cały rok
		Podejmowanie działań w ramach projektów edukacyjnych.	nauczyciele przedmiotów	wg kalendarza projektów
2	Wyłonienie uczniów z trudnościami edukacyjnymi i dostosowanie pomocy.	Analiza osiągnięć uczniów, świadectw szkolnych, ocen, dokumentów z poradni, itd. w celu wyłonienia przyczyn trudności	wszyscy nauczyciele i wychowawcy psycholog/pedagog	Wrzesień, styczeń, oraz wg potrzeb
		rozmowy z rodzicami i uczniami w celu rozpoznania przyczyn		Wg potrzeb
		Dostosowanie wymagań, metod i form pracy z uczniami z trudnościami		Cały rok szkolny

4. Cel: zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu, zdrowego odżywiania, komunikacji interpersonalnej

Lp.	Zadania	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Uświadomienie uczniom potrzeby aktywnego spędzania wolnego czasu	Wyjścia do teatru, kina. Udział w konkursach, olimpiadach. Rozmowy podczas zajęć na temat potrzeby i sposobów spędzania wolnego czasu. Organizowanie imprez klasowych i szkolnych.	Wychowawcy, nauczyciele.	Cały rok szkolny
		Propagowanie kultury fizycznej i turystyki poprzez udział w zawodach sportowych.	Nauczyciele wychowania fizycznego.	Cały rok szkolny
		Zachęcanie młodzieży do udziału w akcjach profilaktycznych (Dzień bez Papierosa, Świa-	Pedagog, psycholog, pielęgniarka	Grudzień

		towy Dzień Walki z AIDS itp.).		
2.	Uświadamianie uczniów o potrzebie integracji wewnątrzklasowej	Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych	-wychowawcy -pedagog -psycholog -przedstawiciele Rady Rodziców	wrzesień/październik
		Ogniska integracyjne, wycieczki klasowe	- wychowawcy, nauczyciele	Wrzesień/cały rok
		Spotkania z psychologiem, pedagogiem	- pedagog, psycholog	Wg potrzeb
3.	Propagowanie zdrowego trybu życia	Konkursy dotyczące zdrowia - konkurs wiedzy o AIDS	- pedagog, psycholog, pielęgniarka	grudzień
		Spotkania z pielęgniarką na temat chorób i higieny	- pielęgniarka	Cały rok szkolny
4.	Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych, za podejmowane decyzje i zachowania.	Godziny wychowawcze dotyczące właściwych wyborów.	- wychowawcy	Podczas godzin wychowawczych.
		Działalność w organizacjach pozaszkolnych, wolontariat „Ogród Marzeń”	- Iwona Nowicka	Cały rok szkolny
5.	Rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia sobie z presją rówieśników.	Godziny wychowawcze dotyczące asertywności, radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	- wychowawcy	Podczas godzin wychowawczych
6.	Kształtowanie pozytywnych relacji w społeczności klasowej i szkolnej; przeciwdziałanie przemocy.	Pomoc psychologiczna w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych w klasie.	- pedagog - psycholog	Cały rok szkolny
		Nauka sposobów radzenia sobie ze stresem.	- wychowawcy	Podczas godzin wychowawczych.

5. Profilaktyka Uzależnień

L.p	Zadania	Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1	Informowanie uczniów, rodziców oraz nauczycieli na	Spotkania z pracownikami PSSE w Jarocinie	- psycholog - pedagogiczne	Cały rok szkolny

	temat konsekwencji prawnych wynikających z posiadania i zażywania narkotyków.	eprowadzenie lekcji wychowawczych nt. „Dopalacze- to nie musi być twój problem” eprowadzenie Programu profilaktycznego „Smak życia, czyli debata o dopalaczach” i „ARS czyli jak dbać o miłość”	- pielęgniarka	
3	Kształtowanie właściwych postaw wobec uzależnień	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat zdrowotnych skutków uzależnień zastosowanie filmów i innych materiałów edukacyjnych, dyskusji, itd	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy psycholog, pedagog	Cały rok szkolny