

PRZECIWDZIAŁANIE NADPOBUDLIWOŚCI UCZNIÓW

1. Badania ankietowe przeprowadzone na 89 uczniach różnych klas wykazały, że bardzo często lub często odczuwa pobudzenie utrudniające naukę, 21,1 % uczniów w tym:

– klasy pierwsze	– 21,7 %
– klasy drugie	– 30,8 %
– klasy trzecie	– 30,0 %
– klasy czwarte	– 30,0 %
– dziewczęta	– 23,1 %
– chłopcy	– 35,1 %

2. Jako **główne przyczyny** nadpobudliwości uczniowie podają:

1. Stres spowodowany przez szkołę (nauczycieli)	– 28,2 %
2. Sytuacje konfliktowe w otoczeniu	– 16,9 %
3. Emocje, niskie poczucie własnej wartości	– 16,1 %
4. Problemy w nauce	– 12,9 %
5. Relacje z rówieśnikami	– 11,3 %

3. Młodzież preferuje następujące formy wsparcia uczniów nadpobudliwych:

1. Akceptowanie uczniów takimi jakimi są i pomaganie im w ograniczeniu nadpobudliwości	– 19,1 %
2. Doskonalenie nauczycieli w zakresie komunikacji, rozwiązywania konfliktów, panowania nad emocjami	– 19,1 %
3. Dawanie uczniom większych możliwości wyrażania opinii w kwestiach ich dotyczących	– 15,4 %
4. Zwiększenie liczby ciekawych zajęć pozalekcyjnych pozwalających odreagować codzienny stres	– 11,7 %
5. Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym (np. organizowanie pomocy w nauce, udzielanie porad)	– 7,7 %

W celu ograniczenia rozmiarów nadpobudliwości i udzielenia pomocy uczniom nadpobudliwym dyrektor ZSP-B zobowiązał:

- 1) wszystkich nauczycieli wychowawców do uwzględnienia wyników badań ankietowych w swojej codziennej pracy
- 2) wychowawców do poszerzenia klasowych planów wychowawczych o tematyce nadpobudliwości
- 3) pedagoga do uwzględnienia badań ankietowych rodziców i uczniów dotyczących poprawy zachowania, frekwencji i nauczania oraz powyższych badań ankietowych w programie profilaktyki.