

Program: cykliczne szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ubezpieczeń społecznych

Program edukacji dotyczącej bezpieczeństwa pracy – zwłaszcza w rolnictwie i zawodach pokrewnych związany jest ściśle z zagadnieniami będącymi treściami programów nauczania w technikum w zawodzie technik agrobiznesu, architektury krajobrazu, weterynarii a także pozostałych prowadzonych w ZSP-B w Tarcach – technologii żywności, logistyki, organizacji reklamy. Szkolenia z zakresu bezpieczeństwa pracy i ubezpieczeń społecznych wprowadzono ze względu na:

- poprawę przepływu aktualnych informacji pomiędzy Państwową Inspekcją Pracy, KRUS-em i szkołą,
- rozbudzenie zainteresowania młodzieży aspektem bezpieczeństwa w pracy,
- zachęcenie młodzieży do poszerzenia wiedzy i do rywalizacji w wyniku udziału w konkursach,
- poprawę bezpieczeństwa absolwentów szkoły po podjęciu przez nich pracy.

Zakładane cele:

- uświadomienie zagrożeń bezpieczeństwa w pracy,
- zapoznanie z najnowszymi przepisami z zakresu bhp,
- szerzenie informacji na temat ubezpieczeń społecznych,
- poszerzanie wiedzy dotyczącej prawa,
- aktywizację, zachęcanie do zdrowej rywalizacji i udziału w konkursach,
- kształcenie umiejętności samodzielnego pogłębienia wiedzy z różnych źródeł,
- wskazywanie konieczności łączenia teorii z praktyką,
- integracja środowiska szkolnego.

Formy realizacji:

- szkolenia prowadzone w formie wykładów, warsztatów, ćwiczeń na terenie szkoły,
- wycieczki pogładowe do zakładów pracy,
- udział w targach dotyczących bhp z pokazami, prelekcjami i konkursami,
- udział uczniów w konkursach wiedzy dotyczących bhp i prawa pracy na różnych szczeblach,
- udział w konkursach o ubezpieczeniach społecznych,

- konsultacje z inspektorami Państwowej Inspekcji Pracy, zakładu ubezpieczeń społecznych z nauczycielami przedmiotów rolniczych,
- inne formy – w zależności od aktualnych możliwości (konkursy plastyczne, filmowe itp.)

Efekty działań w ramach projektu „Cykliczne szkolenie w zakresie BHP”

- zwiększenie się wiedzy w zakresie bezpieczeństwa pracy,
- większa aktywność uczniów i zaangażowanie w naukę,
- wzrost poczucia wartości uczniów,
- integrowanie się uczniów różnych klas ZSP-B,
- przełamywanie strachu i oporu podczas rywalizacji międzyszkolnej,
- zaszczepienie wśród uczniów chęci do ustawicznego pogłębiania wiedzy,
- integracja szkoły ze współpracującymi instytucjami,
- wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami ZSP-B, a pracownikami innych instytucji (KRUS, PIP i inne).